

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

ПРИНЯТА


на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 28.12.2021

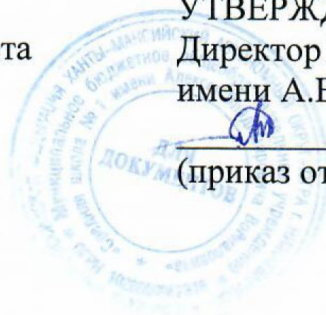
СОГЛАСОВАНА

Муниципальный куратор,  
директор МБОУ «СШ №14»  
В.А.Полякова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №1  
имени А.В.Войналовича»

  
А.Р.Нургалеева  
(приказ от 30.12.2021 №1006)



## Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Авторы программы: Нургалеева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Караваева Наталья Анатольевна - учитель - дефектолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Кузнецова Елена Сергеевна – педагог - психолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Кузьменкова Гульназ Ленизовна - учитель - логопед, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Пузина Валентина Ивановна - учитель географии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Шафикова Татьяна Сергеевна - учитель информатики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».

г. Нижневартовск

2021

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Сроки реализации программы	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	8

## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Создание к 25.12.2022 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.
- 4) Реализация к 25.12.2022 в ОО организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
- 5) Обучение 7 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

## 2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	104/19	83/15,1
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	чел./%	94/17,2	66/12
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	25	25
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	104/19	83/15,1
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого –			

педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0
- учителей – предметников	чел.	6	4
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	чел./%	94/17,2	66/12
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел./%	104/19	83/15,1
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел./%	7/1,3	9/1,6
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	чел./%	57/10,4	83/15,1
12) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией)	чел./%	64/11,7	64/11,7
13) количество обучающихся – мигрантов	чел./%	119/21,7	119/21,7

### 3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

### 4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический –2021 год.  
*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – январь – октябрь 2022 года.  
*Цель:* реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2022 года.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – декабрь 2022 года.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Психолого-педагогическая, этнокультурная, методическая подготовка учителей для работы с детьми – мигрантами.</li> <li>- Участие в организационно – методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».</li> <li>- Разработка и реализация организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.</li> <li>- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</li> </ul>

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 25.12.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) К концу 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 4) К 25.12.2022 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 5) Реализуется к 25.12.2022 в ОО организационно-управленческая модель адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
- 6) 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 7) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 57 человека (10,4%).

8) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году 9 человек (1,6%).

9) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит к концу 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года 83 человека (15,1%).

## 7. Исполнители

<i><b>Фактор риска</b></i>	<i><b>Лица, ответственные за достижение результатов</b></i>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Нургалеева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Караваева Наталья Анатольевна - учитель - дефектолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузнецова Елена Сергеевна – педагог - психолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузьменкова Гульназ Ленизовна - учитель - логопед, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Пузина Валентина Ивановна - учитель географии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и</p>

литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Шафикова Татьяна Сергеевна - учитель информатики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года	05.04.2022	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	06.04.2022 – 30.12.2022	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	10.01.2022 – 30.12.2022	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	26.08.2022	Нургалева Айгуль Расимовна, директор, Юлусова Алена Анатольевна, методист	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	30.08.2022	Нургалева Айгуль Расимовна, директор, Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с



«Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.			работе, Юлусова Алена Анатолевна, методист, учителя - предметники	трудностями в обучении
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	10.01.2022 – 30.12.2022	Юлусова Алена Анатолевна, методист, учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	10.01.2022 – 30.12.2022	Кузнецова Елена Сергеевна, педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	10.01.2022 – 30.12.2022	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
3) Создание к 25.12.2022 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.	Оснащение сенсорной комнаты	15.03.2022	Гаврилова Оксана Валериевна, заместитель по административно – хозяйственной работе, Юлусова Алена Анатолевна, методист	Социальные партнеры, родители обучающихся
	Правовое сопровождение родителей детей – мигрантов	10.01.2022 – 30.12.2022	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски»	10.01.2022 – 30.12.2022	Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель	МО учителей гуманитарных дисциплин, сотрудники ОО, родители обучающихся,

			МО гуманитарных дисциплин; учителя школы	обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	10.01.2022 – 30.12.2022	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
4) Реализация к 25.12.2022 в ОО организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.	Создание рабочей группы по разработке модели	31.08.2022	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Утверждение модели	09.09.2022	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация модели	12.09.2022 – 30.12.2022	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
5) Обучение 7 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолога – педагогического	Продление участия ОО в проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ).	30.06.2022	Юлусова Алена Анатольевна, методист	Сотрудники ОО, «Школа цифрового века» (ШЦВ)
	Повышение квалификации педагога-психолога,	10.01.2022 – 30.12.2022	Юлусова Алена Анатольевна, методист,	Педагог - психолог, учителя – предметники,

сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.	учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении		Кузнецова Елена Сергеевна, педагог – психолог, учителя – предметники	«Школа цифрового века» (ШЦВ)
---	---	--	--	------------------------------