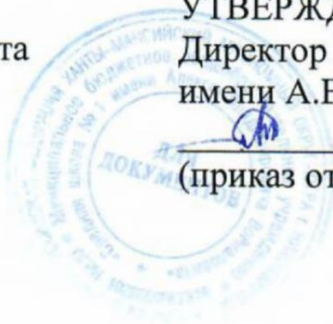


ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 28.12.2021

СОГЛАСОВАНА  
Муниципальный куратор,  
директор МБОУ «СШ №14»  
В.А.Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №1  
имени А.В.Войналовича»  
А.Р.Нургалеева  
(приказ от 30.12.2021 №1006)



## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)*

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. изм.	Фиксация риска
Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	79	балл	
	Цифровое оборудование	84	балл	
	Качество интернет-соединения	94	балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/не	
	Состояние классов и кабинетов	78	балл	
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	10	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, педагогов	0	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Оценка педагогических компетенций	81	балл	
	Участие в системе обмена опытом	60	балл	
	Использование современных педагогических технологий	45	балл	
	Доля родителей, недовольных	1	%	

<b>педагогических работников</b>	предметов			
	Уверенность учителей в своей компетентности	<b>80</b>	<b>балл</b>	
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	<b>9</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися	<b>0</b>	<b>%</b>	
<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
	Доля обучающихся, для которых русский язык является языком повседневного общения (ответам обучающихся)	<b>25</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком	<b>да</b>	<b>да/нет</b>	
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Оценка мотивации обучающихся	<b>70</b>	<b>балл</b>	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	<b>67</b>	<b>балл</b>	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	<b>39</b>	<b>балл</b>	<b>*</b>
<b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	<b>8</b>	<b>балл</b>	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	<b>84</b>	<b>балл</b>	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к	<b>4</b>	<b>%</b>	
<b>Низкий уровень дисциплины в классе</b>	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	<b>3</b>	<b>балл</b>	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	<b>73</b>	<b>балл</b>	
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся с низким индексом	<b>69</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной	<b>38</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	<b>67</b>	<b>%</b>	
	Проявление родителями поддержки детей в	<b>74</b>	<b>балл</b>	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	<b>83</b>	<b>%</b>	

\*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Согласовано:  
Муниципальный куратор  
В.А.Полякова